

BRIAN W. HAWKINS

Curriculum Vitae

FORMAZIONE

- 2000-2002 Associate of Arts, Pima Community College, Tucson, Arizona. Media: 3.8.
- 2002-2005 Laurea in Antropologia/Spagnolo, University of Arizona. Media: 3.45.
- Giugno 2006 Certificazione TEFL, Praga, Repubblica Ceca
- Giugno 2010 Laurea Specialistica in Relazioni Internazionali, con focus sui fenomeni migratori a livello internazionale, University of California, San Diego. Media: 3.8.
-

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Inglese (madrelingua)

Italiano (C1)

Spagnolo (C1)

Portoghese (B2)

ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

- 2006 – 2007 Insegnante di Inglese. Oxford English School, Guadalajara, Jalisco, Messico.
- Classi formate da tutte le fasce di età, lezioni incentrate in particolare sull'inglese per l'informatica.
- 2007 – 2008 Insegnante di Inglese. Instituto Poliglota, Fortaleza, Brasile.
- Metodi comunicativi per adulti, General English, Business English.
- 2007 – 2008 Insegnante di Inglese e Spagnolo. Berlitz Language School, Fortaleza, Brasile.
- Insegnamento su base individuale e a piccoli gruppi per uomini d'affari e impiegati, con particolare attenzione alla produzione orale mediante l'uso di un metodo comunicativo.
- Estate 2009 Insegnante di Inglese. EC San Diego, La Jolla, CA.
- General English per gruppi di massimo 15 ragazzi.
- 2009 – 2010 Assistente di Portoghese. University of California, San Diego.
- Lezioni di conversazione da livello principiante a intermedio.

- Estate 2010 Insegnante di Inglese. EC San Diego, La Jolla, CA.
- 2010 – 2011 Insegnante di Inglese. Connect English Language Institute, San Diego, CA.
- Lezioni per tutte le fasce di età, preparazione agli esami TOEFL/IELTS, studio individuale.
- 2013 – 2014 Insegnante di Inglese. EC San Diego, La Jolla, CA.
- Insegnamento aggiuntivo per studenti Academic Year.
- 2014 – 2017 Responsabile del Personale Docente. EC San Diego, La Jolla, CA.
- Formazione di insegnanti, valutazione del rendimento degli studenti e insegnamento full-time per la preparazione degli esami Cambridge e per professionisti.
- 2017 - 2018 Insegnante di Inglese. My English School, Verona, Italy.
- Gruppi di massimo 7 studenti, metodo didattico comunicativo, senza la presenza di aule.
- 2017 - presente Collaboratore Esperto Linguistico. Centro Linguistico Ateneo, Università degli Studi di Trento, Trento, Italy.
- Inglese Accademico, livelli A2 – C1 CEFR, creazione di test e programmi didattici, tutoraggio DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).
- 2018 - presente Insegnante di Inglese. Ospedale Sacro Cuore-Don Calabria, Negrar, Verona.
- Inglese Scientifico Avanzato per uso professionale in ambito medico, creazione autonoma del programma del corso e del materiale didattico.
- 2019 - presente Capo dei Insegnanti, Hawkins English Services, Verona, Italia.
- Specializzazione nel sviluppo di corsi personalizzati per clientela individuale; corsi unici creati da zero per ogni cliente. Redazione di manoscritti professionali e traduzioni inglese / italiano.

RICERCA

- 2004-2005 Ricercatore tirocinante. Bureau of Applied Research in Anthropology, University of Arizona.
- Collaboratore presso la Association for Reforestation in Ambos Nogales (ARAN), Sonora, Messico. Prevenzione dell'erosione del terreno e miglioramento della qualità dell'aria attraverso la riforestazione della regione circostante con piantagioni locali coltivate presso il gruppo ecologista di un liceo. Coinvolgimento della comunità nelle questioni ambientali. Progetto finanziato dal governo americano (EPA).
- Primavera 2006 Assistente alla ricerca. Bureau of Applied Research in Anthropology, University of Arizona.
- Ricerca e implementazione di soluzioni alternative ai fornelli inquinanti nei quartieri disagiati di Nogales, Sonora, Messico con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'aria. Progetto finanziato dal governo americano (EPA).

- 2008 – 2010 Ricercatore. Center for Iberian and Latin American Studies (CILAS), University of California, San Diego.
- Assistenza nella stesura dei progetti di ricerca di professori e ricercatori in visita presso il CILAS
 - Conduzione di un team di due laureandi di primo livello all'interno del Mexican Migration Field Research Project. Oltre 1,000 ricerche quantitative portate a termine in tre settimane da un gruppo di oltre 30 ricercatori in Yucatan, Messico. Il capitolo di interesse si focalizzava sulla cultura e sul fenomeno migratorio giovanile.
 - Ricerca di Laurea Specialistica su un programma di lavoro temporaneo per migranti come pilastro di una riforma della legge americana sull'immigrazione. Oltre 30 manager intervistati tra California e Arizona, indagine sulla storia della legislazione in materia. Proposta di uno standard di base per la futura riforma della legge sull'immigrazione.
- 2012 – 2014 Assistente alla ricerca. Center on Policy Initiatives, San Diego, CA.
- Creazione di un database di 16 aree abitate e di 124 contee per un'indagine sull'ineguaglianza economica. Raccolta di oltre 20 indici, tra cui livello di povertà, accessibilità dei generi alimentari, disoccupazione a seconda della razza, coefficienti Gini, reddito medio familiare, ecc. Fonti: US Census Bureau, US Department of Labor e istituzioni terze.
 - Valutazione della profittabilità del programma di assistenza sanitaria a domicilio a sostegno del movimento Raise Up San Diego, con il fine di aumentare il salario minimo a 11 \$ all'ora e di garantire l'indennità di malattia. Questa ricerca ha permesso ai membri del movimento di contrastare gli interessi delle agenzie di assistenza sanitaria in sede di consiglio comunale.
 - Stima del numero di cittadini statunitensi residenti a Tijuana, Baja California, Messico che lavorano a San Diego. Tali statistiche sono state utilizzate a sostegno delle politiche economiche regionali di San Diego.
- Primavera 2013 Ricercatore a contratto. Center on Policy Initiatives, San Diego, CA.
- Analisi di budget, programmi di miglioramento infrastrutturale e dei contratti edilizi per 6 comuni nella contea di San Diego. Report di 66 pagine introduttive al Community Budget Alliance, volto a informare i residenti in materia di budget comunale.
- 2017 – Presente Editore di progetti di ricerca. Sacro Cuore Don Calabria Hospital, Negrar, Italy.
- Correzione di bozze di progetti di ricerca medico-scientifica destinati alla pubblicazione, traduzione e redazione di testi in collaborazione con personale medico.

MANAGEMENT

- 2009 – 2010 Tesoriere. Djs & Vinylphiles Club (DVC), University of California, San Diego.
- Associazione studentesca che organizza eventi in campus con musica elettronica e DJ. Responsabile del fund-raising per eventi sponsorizzati da Associated Students e altre organizzazioni. Produzione e promozione di eventi, graphic design, gestione di riunioni dello staff, partecipazione alla fase decisionale con il presidente del Club e formazione dei DJ.

Record per l'evento che ha ottenuto il maggior finanziamento nell'anno 2010.

- 2011 – 2012 Coordinatore (SEVIS Designated School Official). Connect English Language Institute, San Diego, CA.
- Responsabile amministrativo, assistenza all'iscrizione e al trasferimento degli studenti, problem-solving, vendita di corsi, stesura di documenti I-20 e permessi visa F-1, implementazione del regolamento scolastico, valutazione del progresso degli studenti e creazione di test di valutazione.
- 2012 – 2015 Dirigente. Green Renewable Resources, LLC, USA/Philippines.
- Azienda che si occupa dello sviluppo di risorse naturali sostenibili nelle Filippine, promuovendo investimenti di responsabilità sociale. Principale investitore, responsabile delle relazioni con gli investitori, responsabile del processo decisionale, stesura di contratti, comunicazioni trimestrali, amministrazione e finanza.
- 2019 - presente Fondatore/Manager. Hawkins English Services, Verona, Italia.
- Responsabile dello sviluppo aziendale e pianificazione, marketing, vendite, formazione degli insegnanti, interviste ai candidati, accoglienza e assistenza alla clientela.

PUBBLICAZIONI

- Primavera 2006 Hawkins, Brian W. "Who's in Charge and What Are We Doing?: Lessons from the application of Community Based Research in a Mexican border community". *Processes For Teaching Youth About Their Culture, Food And Environment*. Society for Applied Anthropology (SFAA) Annual Conference. Vancouver, British Columbia, Canada.
- Inverno 2006 Hawkins, Brian W. "Me Gusta Hip-Hop: Evidence of popular U.S. culture among Mexican border youth". *Arizona Anthropologist*. Vol. 17.
- Inverno 2009 Hawkins, Brian W., Yedid Minjares, Juan de la Gala, Lauren Harris. "Values in Conflict: Youth in a Culture of Migration". *Mexican Migration and the U.S. Economic Crisis*. Wayne A. Cornelius, David Fitzgerald, Pedro Lewin-Fischer, eds. University of California Press.
- Primavera 2010 Hawkins, Brian W. "CIRA and the H2-C: Reviewing the Potential for Future Comprehensive Immigration Reform". *Working Paper Series*. Wayne A. Cornelius, David Fitzgerald, Gordon Hanson, thesis committee. Center for Comparative Immigration Studies, Center for Iberian and Latin American Studies, University of California, San Diego.
- Estate 2013 Hawkins, Brian W. "An Analysis of the Annual Budgets, Capital Improvement Programs, and Contracting Processes for the Cities of San Diego County". *Internal Publication*. Center on Policy Initiatives, San Diego, CA.
-

RICONOSCIMENTI

- Estate 2005 University of Arizona Study Abroad Program, Segovia, Spain.
- Programma di scambio internazionale con inserimento in una famiglia spagnola.
- 2009 – 2010 US MEXUS Small Research Grant.
- Finanziamento della ricerca di Laurea Specialistica presso l'Università della California, San Diego.